

AGRICULTURE

« Impact of agriculture on the environment and biodiversity in the context of Luxembourg – possible improvements for an economically viable and sustainable future »

Abstract:

The authors analysed how national and international policy frameworks influence the transition to sustainable, competitive, and resilient agriculture. They explored the interconnected nature of global energy, food, and input supply chains, as well as the vital relationships between agriculture, soil, water, and biodiversity.

The study proposes strategies for sustainable intensification, highlighting innovative technologies that reduce input requirements and enable on-farm energy generation. Alongside the benefits, it addresses potential risks and identifies incentives to encourage the adoption of these innovations.

The findings stress the importance of shared responsibility among farmers, rural communities, civil society, and policymakers. This collaborative approach is crucial to shaping a future for agriculture that balances economic viability with environmental preservation and the needs of all stakeholders.

« Impact de l'agriculture sur l'environnement et la biodiversité dans le contexte du Luxembourg - améliorations possibles pour un avenir économiquement viable et durable ».

Résumé :

Cette étude analyse l'influence des cadres politiques nationaux et internationaux sur la transition vers une agriculture durable, compétitive et résiliente. Elle explore la nature interconnectée des chaînes mondiales d'approvisionnement en énergie, en nourriture et en intrants, ainsi que les relations vitales entre l'agriculture, le sol, l'eau et la biodiversité.

L'étude propose des stratégies d'intensification durable, en mettant l'accent sur les technologies innovantes permettant de produire de l'énergie à la ferme et réduisant les besoins en intrants. Outre les avantages, elle aborde les risques potentiels et propose des mesures incitatives pour encourager l'adoption de ces innovations.

Les résultats soulignent l'importance du partage des responsabilités entre les agriculteurs, les communautés rurales, la société civile et les décideurs politiques. Cette approche collaborative est essentielle pour façonner un avenir pour l'agriculture qui équilibre la viabilité économique avec la préservation de l'environnement et les besoins de toutes les parties prenantes.

PAUVRETE

« Comment améliorer le recours aux aides sociales au Luxembourg ? »

Résumé :

En adoptant une approche qualitative, cette recherche se distingue des recherches qui abordent traditionnellement la question du recours ou du non-recours aux aides sociales, selon une approche quantitative. L'analyse s'appuie sur le vécu de personnes ayant des

difficultés financières et tente de systématiser les raisons qui, dans leurs perspectives, expliquent le non-recours aux aides sociales.

Elle relève, parmi ces raisons, une disponibilité variable de l'information, malgré des efforts de la part de l'administration d'en simplifier l'accès. Elle souligne aussi une lourdeur des démarches administratives relatives à l'octroi ou le renouvellement des aides, qui suscite un « coût psychologique » pour les demandeurs qui se sentent stigmatisés.

La recherche complète ces constats par des pistes d'amélioration et ouvre des perspectives quant à la manière dont le législateur pourrait repenser l'aide sociale

“How to improve the use of social assistance in Luxembourg?”

Abstract:

By adopting a qualitative approach, this research differs from research that traditionally addresses the question of the use or non-use of social assistance through a quantitative approach. The analysis is based on the experiences of people with financial difficulties and attempts to systematise the reasons which, from their point of view, explain the non-take-up of social assistance.

Among these reasons is the variable availability of information, despite the efforts of the administration to simplify access. It also highlights the cumbersome nature of the administrative procedures involved in granting or renewing benefits, which has a "psychological cost" for claimants who feel stigmatised.

The research complements these findings with suggestions for improvement and opens perspectives on how legislators might rethink social assistance.

EDUCATION

“Different schools for different pupils? What are the advantages and problems of Luxembourg’s highly differentiated and stratified school system?”

The school system in Luxembourg is characterised not only by multilingualism, but also by a high level of linguistic diversity among pupils. Based on this observation, this study offers an analysis of the impact of these characteristics from the dual perspective of the social and cognitive sciences.

The social analysis highlights that the current school system creates inequalities that have a greater impact on pupils from low socio-economic and with migration backgrounds. These inequalities have significant long-term consequences both on an individual level (e.g. limited opportunities in the labour market, lower incomes) and on a more societal level.

The cognitive approach examines how language impacts the learning and teaching of mathematics in Luxembourg, highlighting the importance of the first language of instruction in mathematics and the impact of switching language. Mathematics is a fundamental component of school education and strong math skills are positively correlated with socio-economic achievements.

The research analyses the political responses to these inequalities (e.g. the creation of European public schools) and suggests ways of improving mathematics learning and teaching in a multilingual environment.

« Des écoles différentes pour des élèves différents ? Quels sont les avantages et les problèmes du système scolaire luxembourgeois fortement différencié et stratifié ? »

Le système scolaire au Luxembourg est caractérisé non seulement par le multilinguisme mais également par une importante diversité linguistique des élèves. Partant de ce constat, cette recherche offre une analyse l'incidence de ces caractéristiques, selon la double perspective des sciences sociales et des sciences cognitives.

Ainsi, l'analyse sociologique démontre que le système scolaire actuel favorise des inégalités qui touchent plus fortement les élèves dont le niveau socio-économique est faible et dont les familles sont issues de l'immigration. Elles entraînent des conséquences considérables tant au niveau individuel de l'élève (opportunités limitées sur le marché du travail, revenus plus faibles...) qu'à un niveau plus sociétal (désavantages systémiques pour certains groupes).

L'approche par les sciences cognitives s'attarde particulièrement sur l'influence de la langue sur l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques, dans le système éducatif multilingue au Luxembourg, en soulignant l'importance de la première langue d'enseignement des mathématiques et l'impact du changement de la langue. Les mathématiques constituent un pilier essentiel de l'enseignement scolaire et des compétences mathématiques élevées sont positivement corrélées avec les résultats socio-économiques.

La recherche analyse les réponses apportées à ces inégalités (création d'écoles publiques européenne, par exemple) et offre des pistes d'amélioration de l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans un environnement multilingue.